

FZTR307 PEDİATRİK REHABİLİTASYON

DERSİN KODU	FZTR307
DERSİN ADI	Pediyatrik Rehabilitasyon
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	4 (2,2) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	3 kredi, 4 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap, pratik uygulama, ödev, video
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Prof. Dr. Emine Handan Tüzün Öğr. Gör. Ünal Aras Değer Ar. Gör. Burcu Dericioğlu Tokgöz Ar. Gör. Çisnel Demiralp
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	handan.tuzun@gmail.com ; handan.tuzun@emu.edu.tr unal.deger@emu.edu.tr burcudericioğlu@outlook.com ptciseldemiralp@gmail.com
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 234, 0392 630 1370
DERSİN AMACI	Bu ders kapsamında, çeşitli pediyatrik nörolojik hastalıkları anlamak, bu hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili ölçme ve değerlendirme teknik ve yöntemleri ile nörofizyolojik tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi amaçlanır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ol style="list-style-type: none">1. Fonksiyonel motor gelişimin özelliklerini bilir ve patolojik durumlarla karşılaştırmasını yapar.2. Riskli bebeği tanımlar. Minör nörolojik bozukluklar ve nörolojik bozukluklara risk oluşturan faktörleri açıklayabilir. Riskli bebeklerin değerlendirme ve rehabilitasyon süreçlerinde neler yapılabileceğini bilir.3. Pediyatrik nöro-gelişimsel tedavi yaklaşımının (Bobath) prensiplerini ve uygulama yöntemlerini öğrenir.4. Pediyatrik nörolojik hastalıkları tanımlar. Gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme ve rehabilitasyon yaklaşımlarını bilir ve uygular.5. Pediyatrik nörolojik hastalıklarda hangi durumlarda diğer medikal, psiko-sosyal rehabilitasyon ve özel eğitim ekibi ile işbirliği yapabileceğini bilir.
DERSİN İÇERİĞİ	Bu ders kapsamında; Fonksiyonel motor gelişim, riskli bebek, serebral palsi, down sendromu, nöral tüp defektleri, tortikollis,

	<p>konjenital brakial pleksus yaralanmaları, nöromusküler hastalıklar, mental retardasyon ve yaygın gelişimsel bozuklukların tanımlanması, etiyolojik faktörleri, prognozu, fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili değerlendirme yöntemleri ve hastalıklar ile ilgili nörofizyolojik tedavi prensip ve uygulamaları teorik ve pratik olarak interaktif olarak işlenecektir.</p>
DERS KAYNAKLARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pediyatrik Fizyoterapi Rehabilitasyon, Editör: Doç Dr. Bülent Elbasan, İstanbul Medikal Yayıncılık 2. Pediyatrik Fizyoterapi Rehabilitasyon, Editör: Doç Dr. Tülay Tarsuslu Şimşek, Hipokrat Kitabevi. 3. Serebral Palsi- Multidisipliner Yaklaşım, Editör: Christos P. Panteliadis, <ol style="list-style-type: none"> a. Çeviri Editörleri: Prof. Dr. Mintaze Kerem Günel, Prof. Dr. Banu Anlar, Pelikan Yayıncılık, 1.Baskı / Mayıs 2015. 4. Pediyatrik Musküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Editörler: Prof. Dr. Ayşe Karaduman, Prof. Dr. Öznur Tunca Yılmaz, Yrd. Doç Dr. İpek Alemdaroğlu, Pelikan Yayıncılık, 1. Baskı / Nisan 2014. 5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon: Ortopedik rehabilitasyon, Pediyatrik Rehabilitasyon. Editörler: Prof. Dr. A. Ayşe Karaduman, Prof. Dr. Öznur Tunca Yılmaz, Cilt 2, Pelikan Kitabevi, 2016. 6. Pediyatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Editörler: Prof. Dr. Ayşe Karaduman, Prof. Dr. Öznur Tunca Yılmaz, İpek Alemdaroğlu, 2014. 7. Ders sunumları da kaynak olarak öğrencilere verilecektir.
Haftalara Göre İşlenecek Konular	
1. Hafta	Fonksiyonel Motor Gelişim
2. Hafta	Riskli bebek
3. Hafta	Serebral palsy
4. Hafta	Serebral palsyde değerlendirme yöntemleri
5. Hafta	Serebral palsyde rehabilitasyon yaklaşımları
6. Hafta	Serebral Palsy rehabilitasyonunda Bobath yaklaşımı
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Serebral Palsy rehabilitasyonunda diğer tedavi yöntemleri
9. Hafta	Down sendromu
10. Hafta	Nöral tüp defektleri
11. Hafta	Konjenital musküler tortikollis

12. Hafta	Konjenital Brakiyal Pleksus yaralanmaları		
13. Hafta	Çocukluk çağı nöromusküler hastalıklar		
14. Hafta	Mental retardasyon		
15. Hafta	Yaygın gelişimsel bozukluklar		
16. Hafta	Final Sınavı		
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
<p>Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir.</p> <p>Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları şöyledir:</p> <p>Ara sınav (yazılı) : % 35</p> <p>Yazılı Ödev : % 5</p> <p>Video-bazlı pratik sınav: % 10</p> <p>Final sınavı (yazılı ve uygulama) : % 50 (% 20 yazılı, % 30 uygulama)</p>			
AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	14	1	14
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	1	6	6
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Genel sınava hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş yüğü (saat)			122
AKTS (122/30=4.06) (30 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			4

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.		X			
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.					X
3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.					X
4. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.					
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.		X			
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.			X		
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri alarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.					X
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.	X				

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek