

## FZTR 308 NÖROLOJİK REHABİLİTASYON

<b>DERSİN KODU</b>	FZTR 308
<b>DERSİN ADI</b>	Nörolojik Rehabilitasyon
<b>DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)</b>	4 (2,2) saat/hafta, mesleki zorunlu
<b>DERSİN KREDİSİ, AKTS</b>	3 kredi, 4 AKTS
<b>DERSİN DİLİ</b>	Türkçe
<b>DERSİN TÜRÜ</b>	Zorunlu Alan
<b>ÖNKOŞUL(LAR)</b>	Yok
<b>ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Anlatım, soru-cevap, tartışma, pratik uygulama, video, ödev
<b>DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI</b>	Prof. Dr. Emine Handan Tüzün Ar. Gör. Burcu Dericioğlu Tokgöz Ar. Gör. Çısel Demiralp
<b>ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ</b>	<a href="mailto:handan.tuzun@gmail.com">handan.tuzun@gmail.com</a> ; <a href="mailto:handan.tuzun@emu.edu.tr">handan.tuzun@emu.edu.tr</a> <a href="mailto:burcudericioğlu@outlook.com">burcudericioğlu@outlook.com</a> <a href="mailto:ptciseldemiralp@gmail.com">ptciseldemiralp@gmail.com</a>
<b>ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 234, 0392 630 1370
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu ders kapsamında, çeşitli nörolojik hastalıkları anlamak, bu hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili ölçme ve değerlendirme teknik ve yöntemleri ile çeşitli fizyoterapötik tedavi yöntemlerini öğrenmek amaçlanır
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Bu dersi tamamlayan öğrencilerden;  Erişkinlerde ortaya çıkabilecek merkezi ve periferik sinir sistemi ile ilgili hastalık ve yaralanmalar hakkında bilgi sahibi olmaları ve bunlarla ilgili olarak fizyoterapatik değerlendirme ve tedavi yöntemlerini bilmeleri ve uygulama becerilerini kazanmaları beklenmektedir.
<b>DERSİN İÇERİĞİ</b>	Bu ders kapsamında;  Periferik sinir sistem hastalık ve yaralanmaları, motor nöron hastalıkları, nöromüsküler hastalıklar, spastisite, ataksi, multiple skleroz, parkinsonizm, medulla spinalis yaralanmaları ve bu hastalıklarla ilgili fizyoterapatik değerlendirme ve tedavi yöntemleri, prensip ve uygulamaları teorik ve pratik olarak interaktif olarak işlenecektir.
<b>DERS KAYNAKLARI</b>	1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon: <b>Editörler:</b> Prof. Dr. A. Ayşe Karaduman, Prof. Dr. Öznur Tunca Yılmaz, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, 2017. ISBN: 978 - 605 - 9160 - 26 - 1 (Cilt 3)

	2. Ders sunumları da kaynak olarak öğrencilere verilecektir.
<b>Haftalara Göre İşlenecek Konular</b>	
1. Hafta	Periferik sinir yaralanmaları klinik özellikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyonu (periferik sinirin yapısı ve patofizyolojisi, brakial pleksus yaralanması, karpal, kübital ve tarsal tünel sendromları, fasiyal paralizi ve diğer periferik sinir disfonksiyonları)
2. Hafta	Nöropatiler, Polinöropatiler ve Rehabilitasyonu
3. Hafta	Erişkin nöromusküler hastalıklar ve rehabilitasyonu
4. Hafta	Spastisitenin Patofizyolojisi, Değerlendirme ve İnhibisyon Yöntemleri Üst ve Alt Motor Nöron Hastalıklarının Özellikleri
5. Hafta	Kafa Travmalarının Klinik Özellikleri, Ölçme- Değerlendirme Yöntemleri ve Rehabilitasyonu
6. Hafta	Normal Hareketi Oluşturan Komponentler Ataksi Tiplerine Özel Ölçme- Değerlendirme Yöntemleri ve Rehabilitasyonu
<b>7. Hafta</b>	<b>Ara Sınav</b>
8. Hafta	Multipl Sklerozun Klinik Özellikleri, Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri
9. Hafta	Multipl Sklerozda Rehabilitasyon
10. Hafta	Parkinsonizm ve Parkinson hastalığının klinik özellikleri ölçme ve değerlendirme yöntemleri
11. Hafta	Parkinson Hastalığında Rehabilitasyon Yöntemleri
12. Hafta	Medulla Spinalis Yaralanmalarının Klinik Özellikleri, Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri
13. Hafta	Medulla Spinalis Yaralanmalarının Klinik Özellikleri,
14. Hafta	Medulla Spinalis Yaralanmalarında Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri
15. Hafta	Medulla Spinalis Yaralanmalarında Rehabilitasyon
<b>16. Hafta</b>	<b>Final Sınavı</b>
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>	
<p>Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir.</p> <p>Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları şöyledir:</p> <p>Ara sınav (yazılı ve uygulama) : % 40  Ödev (yazılı): %10  Final sınavı (yazılı ve uygulama) : % 50 (% 20 yazılı, % 30 uygulama)</p> <p><b><u>2020 bahar döneminde Covid-19 pandemi döneminde:</u></b></p> <p>Kısa sınav I (% 6)  Kısa Sınav II (% 6)  Kısa Sınav III (% 8)  Ara Sınav (% 30)  Ödev (% 5)</p>	

Final Sınavı (% 45)					
AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu					
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü		
Ders Süresi	14	2	28		
Laboratuvar	0	0	0		
Uygulama	14	2	28		
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0		
Alan Çalışması	0	0	0		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	3	42		
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0		
Proje	0	0	0		
Ödevler	1	8	8		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	14	14		
Genel sınava hazırlanma süresi	1	14	14		
<b>Toplam İş yüğü (saat)</b>			<b>120</b>		
<b>AKTS (120/30=4) (30 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.</b>			<b>4</b>		
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.		X			
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.					X
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.					X

4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.	X				
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.	X				
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.			X		
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri alarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.					X
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.					

\*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek