

HIST280 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ

DERSİN KODU	HIST280
DERSİN ADI	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	2 (2,0) saat/hafta
DERSİN KREDİSİ, AKTS	2 kredi, 4 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Üniversite Ana Dersi
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım ve Tartışma
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Yrd. Doç. Dr. Turgay Bülent Göktürk
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	turgay.gokturk@emu.edu.tr
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	DAÜ Atatürk Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAÜ ATAUM) Başkanlığı Ofis No: EE-233 Ofis Tel: +90 392 630 1213
DERSİN AMACI	Türk Bağımsızlık Savaşı ile Osmanlı'dan Cumhuriyet'e geçiş süreci ve sonrasında Yeni Türk Devleti'nin Kuruluş safhası, Türk İnkılabının geçirdiği safhaları ve felsefi alt yapıyı kavratmak, Atatürkçü Düşünce Sistemi'ni ve bu bağlamda Atatürk İlkeleri'ni genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmektir. Ayrıca Kıbrıs Türk Milli Mücadelesi hakkında bilgilendirmektir. Türk İnkılâbının ruhunu ve amacını kavrayacak, kabullenecek ve geliştirecek nesiller yetiştirmektir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk inkılâpları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk inkılâpları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılâpları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmek, 5. Kıbrıs Türk Milli Mücadelesi hakkında bilgilendirmektir.
DERSİN İÇERİĞİ	Atatürk inkılâpları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi, Türkiye ve Atatürk inkılâpları, ilkeleri, Kıbrıs Türk Milli Mücadelesi hakkında bilgileri kapsar.
DERS KAYNAKLARI	1. Göktürk Turgay Bülent, Göktürk Süheyla, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1 2. Mumcu Ahmet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2

	3. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1981. 4. Arı Kemal, Türk Devrim Tarihi, Cilt I - II
Haftalara Göre İşlenecek Konular	
1. Hafta	Dersin amacı, kültürel birikim, ulusal ve tarih bilinci kazanımı. Çağdaş değerlerin analizi noktalarından açıklanması. Atatürkçülük", "atatürk ilkeleri, "inkılap tarihi" kavramları. Osmanlıda bilim ve kültür, atatürk'ün kurduğu türkiye cumhuriyeti'nin dayandığı temel ilkelerin, günümüzde önemi giderek artan, demokrasi, devletlerin bağımsızlığı, bilim ve teknoloji, güzel sanatlar, kültürel ve ulusal kimlik, inanç ve düşünce özgürlüğü, işbirliği ve barış gibi çağdaş değerler ışığında kısaca değerlendirilmesi.
2. Hafta	İnkılap (devrim) kavramı, türk inkılabına yol açan nedenler
3. Hafta	Jeopolitik ve türkiye'nin jeopolitik durumu
4. Hafta	Osmanlı devletinin sona erme sürecine girmesitrablusgarp ve balkan savaşları. Dünya savaşı savaş öncesi durum
5. Hafta	I.dünya savaşı, çephele, savaşın sonucu. Mondros ateşkes andlaşması. Osmanlı devletinin parçalanmaya başlaması ve buna ilk tepkiler, wilson prensipleri
6. Hafta	İşgallere karşı ilk tepkiler ve mustafa kemal paşa'nın olayları değerlendirmesi, samsuna çıkış
7. Hafta	Kongreler yolu ile örgütlenme ve kuva-yı milliye
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Misak-ı milli'den tbmm'ne, tbmm'nin kuruluşu, yapısı ve çalışmaları
10. Hafta	Ulusal ordunun kurulması ve kurtuluş savaşı
11. Hafta	Kurtuluş savaşının bitişi, cumhuriyetin ilanı- halifeliğin kaldırılması ve bu devrim adımlarına tepkiler
12. Hafta	Anayasal sistemin kurulması ve gelişimi, türkiye cumhuriyetinin iç siyaseti (1923-1999), türkiye cumhuriyetinin dış siyaseti (1923-1995)
13. Hafta	Atatürkçü düşünce sistemi ve atatürk ilkeleri
14. Hafta	Genel değerlendirme 1. Türk devriminin niteliği 2. Türk devriminin sonuçları 3. Türk devriminin dünyadaki etkileri
15. Hafta	Final Sınavı
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
<p>Öğrencilerin dersle ilgili öğrenmeleri gerçekleştirebilmeleri ve dersten başarılı sayılabilmeleri için şu koşulları yerine getirmeleri gereklidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derslere en az %70 oranında devam etme, • Ders içi öğrenme ve uygulama etkinliklerine aktif katılım, • Yazılı ve sunuma dayalı ödevlerin istenilen nitelikte ve zamanında yapılması, • Sınavlarda yeterli puanları alma. <p>Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans ögeleri ve yüzdelik ağırlıkları şöyledir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ARA SINAVI %20 • DÖNEM ÖDEVİ %10 • DERSE FİİLİ KATILIM %20 • DÖNEM SONU SINAVI %50 <p>Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans ögelerinden elde ettikleri puanlar aşağıdaki çizelgeye göre nota çevrilecektir:</p> <p>85-100 = A</p>	

80-84 = A-
75-79 = B+
70-74 = B
66-69 = B-
63-65 = C+
60-62 = C
57-59 = C-
54-56 = D+
50-53 = D
45-49 = D-
00-44 = F
Devamsız = NG

AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü		
Ders Süresi	13	2	26		
Laboratuvar	0	0	0		
Uygulama	0	0	0		
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0		
Alan Çalışması	0	0	0		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	1	13	13		
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0		
Proje	0	0	0		
Ödevler	1	13	13		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	13	13		
Genel sınava hazırlanma süresi	1	13	13		
Toplam İş yüğü (saat)					
AKTS (78/30=2) (30 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			2		
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5

1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.					X
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.					
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.					
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.					
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde çalışma prensibine sahiptir.					
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri alarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					X
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.					
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar					

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek