



**DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi**

<b>Dersin Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği</b>			<b>Kodu HMSR307</b>				
<b>Dersin Türü</b>	<b>Dersin Dili</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>HAFTALIK SAATİ</b>			<b>DAÜ Kredi</b>	<b>AKTS</b>
			<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>		
Zorunlu	Türkçe	5	4	7	3	6	9
<b>Önkoşul/lar</b>			HMSR203 dersini geçmiş olmak				
<b>Dersin Verilme Şekli</b>			Yüz yüze				
<b>Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri</b>			Yüz yüze slayt anlatımı, Vaka tartışması, Grup ödevleri, ödevler, uygulama				
<b>Dersin Sorumlusu/ları</b>			Yrd. Doç. Dr. Aysel Kökçü Doğan, Öğr. Gör. Dilek Karaoğlan, Öğr. Gör. Gizem Düzenli,				
<b>Dersin Öğretim Elemanları</b>			Prof. Dr. Sema Kuşuoğlu, Öğr. Gör. Meltem Altınışik, Öğr. Gör. Gülsen M. Altan Denizer, Öğr. Gör. Kamil Akçalı, Öğr. Gör. Meryem Akgün, Arş. Gör. Ayşe Güllet, Arş. Gör. İbrahim Halil Güles				
<b>Dersin Amacı</b>			Bu ders, öğrencilerin, büyüme - gelişme özellikleri ile sağlıklı ve sağlık problemlili çocuk ve ailenin, bütüncü ve aile merkezli hemşirelik bakımına yönelik bilgi beceri kazanmasını sağlar.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuk hemşireliğinin bütüncü, aile merkezli, travmatik bakım felsefesini kavraması. Çocuk ve ailenin bakımında, bütüncü, aile merkezli, travmatik bakım ilkelerini uygulamayabilmesi</li><li>• Çocuğun yaş dönemleri ve temel özelliklerini bilmesi</li><li>• Çocuk sağlığı sorunlarını tanıması</li><li>• Çocuk sağlığı sorunlarının çözümünde hemşirenin rolünü kavraması</li><li>• Çocuğu ailesi ve çevresi ile bir bütün olarak ele alma becerisi geliştirmesi</li><li>• Aile-çocuk ilişkisinin önemini kavraması</li><li>• Sık karşılaşılan çocuk sağlığı sorunlarına yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici hemşirelik bakımını açıklayabilmesi</li><li>• Çocuk sağlığının geliştirilmesi ve korunmasına yönelik hemşire sorumluluklarını açıklayabilmesi</li><li>• Çocuk ve ailenin hastalık ve hastaneye yatmaya uyumunu destekleyebilmesi</li></ul>				

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hastalığın çocuk ve aile davranışlarına etkisini tanıyarak stresle baş etmelerini desteklemesi</li><li>• Sağlık sorunu olan çocuk ve ailesine tedavi ve rehabilite edici hemşirelik bakımı uygulayabilmesi</li><li>• Çocuk ve ailesinden kapsamlı veri toplayabilmesi</li><li>• Verileri analiz ederek hemşirelik tanısı ve kollobratif tanıları koyabilmesi</li><li>• Hemşirelik tanıları/kollobratif tanıları doğrultusunda bakım girişimlerini planlayıp, uygulaması ve sonucu değerlendirmesi</li><li>• Çocuk ve aileye bakım vermektan memnun olduğunu belirtmesi</li><li>• Çocuk ve aileye sağlık eğitimi yapabilmesi</li><li>• Sekiz doğruya uygun ilaç uygulaması yapabilmesi</li><li>• 0-18 yaş çocuklarda uygulanan aşıları ve özelliklerini bilmesi</li></ul>
<b>Dersin İçeriği</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Çocuk sağlığı hemşireliğine giriş</li><li>- Dünyada ve Türkiye’de çocuğun durumu</li><li>- Yaş dönemlerine göre büyüme-gelişme</li><li>- Klinik veri toplama</li><li>- Çocukta fiziksel değerlendirme</li><li>- Enfeksiyon kontrolü</li><li>- İlaç uygulama</li><li>- Çocukluk dönemlerine göre beslenme</li><li>- Beslenme bozukluklarında hemşirelik bakımı</li><li>- Bağışıklama</li><li>- Çocuklarda fiziksel ölçümler</li><li>- Çocuklarda sıvı elektrolit dengesi ve dengesizlikleri</li><li>- Çocuklarda asit baz dengesi ve dengesizlikleri</li><li>- Çocuklarda ağrı ve ağrı kontrolü</li><li>- Hijyen uygulamaları</li><li>- Sağlıklı Yenidoğan, yüksek riskli Yenidoğan ve aile</li><li>- Akut-kronik hasta olmanın çocuğa ve aileye etkisi hastaneye yatan çocuk ve ailesi</li><li>- Kronik hastalıklar ve ölüm kavramı</li><li>- Kardiyovasküler sistem sorunu olan çocuk</li><li>- Solunum sistemi olan çocuk</li><li>- Nörolojik sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik</li><li>- Kas iskelet sistem sorunu olan çocuk</li><li>- Genitoüriner sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı</li><li>- Gastrointestinal sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı</li><li>- Endokrin sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı</li><li>- Hematolojik –onkolojik sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Çocuklarda sık görülen kazalar, zehirlenmeler ve korunma</li><li>- Çocuk ihmal ve istismarı</li></ul>
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Prof. Dr. Hicran ÇAVUŞOĞLU</li><li>- Pediatri Hemşireliği. Editörler: Zeynep CONK</li><li>- Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Prof. Dr. Sevim SAVAŞER-Prof. Dr. Suzan YILDIZ</li><li>- Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Prof. Dr. Lale BÜYÜKGÖNENÇ Yrd. Doç. Dr. Ebru K. TÖRÜNER</li><li>- Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. Prof. Türkan DAĞOĞLU-Prof. Gülay GÖRAK</li></ul>

## TAKVİM, İÇERİK VE ETKİNLİKLER

<b>1. Hafta</b>		<b>Giriş</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tanışma</li><li>➤ Dersin hedef, amaç, yöntem ve değerlendirmesinin açıklanması</li><li>➤ Oryantasyon sunumu</li><li>➤ Seminer gruplarının oluşturulması,</li><li>➤ Seminer konularının açıklanması,</li><li>➤ Seminer konularının sunumun hazırlanmasında kaynaklara erişim, sunum yöntem ve araç-gereçlerine yönelik örneklerin açıklanması,</li></ul>
	LAB	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Yaş Dönemlerine Göre Büyüme – Gelişme</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Klinik Veri Toplama Formu</li><li>➤ Çocukta fiziksel değerlendirme</li></ul>
<b>2. Hafta</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Çocuk Sağlığı Hemşireliğine Giriş</li><li>➤ Dünya'da Ve Türkiye'de Çocuğun Durumu</li></ul>
	LAB	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Çocukluk Dönemlerine Göre Beslenme</li><li>➤ Beslenme Bozukluklarında Hemşirelik Bakımı</li><li>➤ Bağışıklama</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Enfeksiyon kontrolü</li><li>➤ Çocukta ilaç uygulama hesaplama</li><li>➤ Çocukta İ.M ilaç uygulama</li><li>➤ Çocukta S.C. ilaç uygulama</li><li>➤ Çocukta Nebul uygulama</li><li>➤ Çocukta Oksijen Uygulama</li></ul>
<b>3. Hafta</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Çocuklarda Sıvı Elektrolit Dengesi ve Dengesizlikleri</li><li>➤ Çocuklarda Asit_Baz Dengesi ve Dengesizlikleri</li></ul>
	LAB	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 0-2 yaş grubu çocukta kilo alma</li><li>➤ 2 yaş üstü grubu çocuklarda kilo alma</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sağlıklı Yenidoğan,</li><li>➤ Yüksek riskli yenidoğan ve aile</li><li>➤ Yenidoğanda Sık Görülen Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı</li></ul>
	LAB	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 0-2 yaş grubu çocukta boy ölçme</li><li>➤ 2 yaş üstü çocuklarda boy ölçme</li></ul>
<b>4. Hafta</b>	LAB	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Çocukta Ağrı ve Ağrı Kontrolü</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bebekte baş çevresi ölçümü</li><li>➤ Bebekte göğüs çevresi ölçümü</li><li>➤ Bebekte karın çevresi ölçümü</li></ul>
	LAB	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Akut- Kronik Hasta Olmanın Çocuğa Ve Aileye Etkisi Hastaneye Yatan Çocuk, Ailesi</li><li>➤ Kronik Hastalık ve Ölüm Kavramlar</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ağız bakımı</li><li>➤ Göz, kulak bakımı</li></ul>
<b>5. Hafta</b>		<b>UYGULAMA</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kardiyovasküler Sistemi Sorunu Olan Çocuk</li> <li>➤ Solunum Sistemi Sorunu Olan Çocuk</li> </ul>
	LAB	➤ Bebek Banyosu
<b>6. Hafta</b>		UYGULAMA
		➤ Nörolojik Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Hemşireliği
	LAB	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Göbek bakımı</li> <li>➤ Alt Temizliği</li> </ul>
<b>7. Hafta</b>		UYGULAMA
	LAB	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kas İskelet Sistem Sorunu ve Kollajen Doku Hastalığı Olan Çocuk</li> <li>➤ Çocuktan numune alma/Boğaz kültürü/idrar örneği alma</li> <li>➤ Pozisyon verme</li> </ul>
<b>8.9 Hafta</b>		<b>Ara Sınav Dönemi</b>
<b>10. Hafta</b>		UYGULAMA
<b>11. Hafta</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Genitoüriner Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı</li> <li>➤ Gastrointestinal Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı</li> </ul>
	LAB	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Çocukta ısı ölçümü</li> <li>➤ Çocukta nabız ölçümü</li> </ul>
<b>12. Hafta</b>		UYGULAMA
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Endokrin Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı</li> <li>➤ Hematolojik- Onkolojik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı</li> </ul>
	LAB	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Çocukta solunum kontrolü</li> <li>➤ Çocukta solunum uygulamaları (Çocukta nebul uygulama, çocukta oksijen uygulama)</li> </ul>
<b>13. Hafta</b>		UYGULAMA
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Çocuklarda sık görülen kazalar, zehirlenmeler ve korunma</li> <li>➤ Çocuk İstismarı ve İhmali</li> </ul>
	LAB	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Çocukta tansiyon ölçümü</li> <li>➤ OGS/NGS ile besleme</li> </ul>
<b>14. Hafta</b>		UYGULAMA
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminerler</li> <li>➤ Vaka sunumu</li> </ul>

<b>15.Hafta</b>		Uygulama veya Uygulama Sınavı  <b>Son ders günü</b>
<b>16. 17.Hafta</b>		<b>Dönem Sonu Sınavları (final)</b>
<b>18. Hafta</b>		<b>Notların Teslimi İçin Son Gün</b>

## Dersin Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %
Teorik Ders	15	-
Laboratuvar		
Uygulama	-	-
Alan Çalışması (etkinlik haftaları)	-	-
Derse Özgü Staj (varsa)	8	-
Ödev/ler	-	
Sunum	-	-
Seminer	1	10
Proje/ler	-	
Portfolyo	1	30
Kılık kıyafet-hal hareket	-	-
Ev ziyaretleri	-	-
Uygulama Sınavı	1	10
Ara Sınav/lar	1	20
Genel Sınav	1	30
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	49	70
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	30
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

### AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Hesaplama Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	15	4	60
Laboratuvar	15	3	45
Uygulama	-	-	
Alan Çalışması (etkinlik haftaları)	-	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	8	7	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	15	1	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ev ziyaret eğitimleri hazırlama	-	-	-
Ödev/ler	-		
Proje/ler	-		
Portfolyo	1	12	12
Alanyazın incelemesi	-		
Uygulama Sınavı	1	12	12
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	24	24
Genel sınava hazırlanma süresi	1	36	36
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>270:30=9</b>



## Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Hemşirelik Eğitim Programı Çıktıları	Katkı Düzeyi			
	0	1	2	3
PÇ.1. Bütüncül yaklaşımla, birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerinin karşılanmasında, mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirebilmek için temel bilgiye sahiptir.	x			
PÇ.2. Hemşirelik sürecini kullanarak, ilgili kanıta dayalı uygulamaları, hemşirelik bakımında kullanır.				x
PÇ.3. Hemşirelik mesleği ile ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.				x
PÇ.4. Mesleki etik ilke ve değerler doğrultusunda, insan haklarına saygılı, çok kültürlü ortamda çalışır, meslektaşları ve topluma rol modeli olur.			x	
PÇ.5. Mesleki görev ve sorumluluklarını yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun şekilde gerçekleştirir.			x	
PÇ.6. Hemşireliğin temel rol ve uygulamalarında, bilişim ve güncel bakım teknolojilerini kullanır.			x	
PÇ.7. Disiplin içi ve disiplinler arası sağlık bakım ekibi üyeleri ile birey, aile ve toplumla yazılı/ sözlü iletişim tekniklerini kullanarak işbirliği içinde çalışır.		x		
PÇ.8. Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak araştırma, proje ve etkinliklerde aktif rol alır.		x		
PÇ.9. Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanır.				x
PÇ.10. Mesleki gelişmeleri sürekli takip edebilmek için en az bir yabancı dili kullanır ve meslektaşlarıyla paylaşım içinde bulunur.			x	
PÇ.11. Kişisel ve mesleki gelişimlerinde yaşam boyu öğrenmeyi esas alır, hemşirelikle ilgili bilimsel faaliyetleri takip eder.			x	

*Katkı düzeyi*

0- Katkısı yok    1- Az katkısı var    2- Orta düzeyde katkısı var    3- Tam katkısı var

1. Çok düşük    2. Düşük    3. Orta    4. Yüksek    5. Çok yüksek

Tarih

İmza