



**DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Dersin Adı: Toplum Sağlığı Hemşireliği			Kodu HMSR308				
Dersin Türü	Dersin Dili	Yarıyıl	HAFTALIK SAATİ			DAÜ Kredi	AKTS
			Teori	Uygulama	Laboratuvar		
Zorunlu	Türkçe	6	4	7	3	6	9
Önkoşul/lar			HMSR203 dersini geçmiş olmak				
Dersin Verilme Şekli			Yüz yüze				
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			Yüz yüze slayt anlatımı, Vaka tartışması, Grup ödevleri, ödevler, uygulama				
Dersin Sorumlusu/ları			Prof. Dr. Hatice Bebiş, Öğr. Gör. Dilek Karaoğlan, Öğr. Gör. Meltem Altınışik,				
Dersin Öğretim Elemanları			Yard. Doç. Dr. Arzu Abiç Öğr. Gör. Dr. Sinem Dağ Canatan Öğr. Gör. Meryem Akgün Arş. Gör. Vildan Budak				
Dersin Amacı			Bu ders, bireyin, ailenin ve toplumun bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastanın evde bakımı ve topluma yeniden kazandırılması ile sağlığı etkileyen olumsuz durumların düzeltilmesi için gerekli hemşirelik sürecini, temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde inceler ve uygulamaya geçilmesini sağlar.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			<ul style="list-style-type: none">• Halk sağlığı hemşireliğinin temel felsefesini bilme,• Halk sağlığı hemşirelik alanında hemşirelik sürecini kavrayabilme,• Halk sağlığı hemşiresinin hizmet verdiği alanları tanıyabilme,• Aile sağlığı hizmetlerindeki sorumluluğu kavrama,• Evde bakım hizmetlerindeki sorumluluğu bilme• Çevre sağlığı hizmetlerini tanıyarak çevreyi korumada uygulamalar yapmayı bilme,• İş sağlığı ve güvenliği hizmetlerindeki sorumluluğu bilme,• Okul sağlığı hizmetlerini bilme,• Özel gruplarla ilgili sorumluluğu bilme (sokaktaki çocuklar ve engelli çocuklar),• Bulaşıcı hastalıklara yönelik sorumluluğu bilme ve bu alanda çalışmalar yapma,				

	<ul style="list-style-type: none">• Halk sağlığı hemşiresinin toplumun güçlendirilmesindeki sorumluluğunu bilme,• Sağlık eğitimindeki sorumluluğunu bilme,• Etik sorumlulukları bilme• Halk sağlığı hemşiresinin değişen ve gelişen rolünü izleyebilme
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none">-Halk Sağlığı Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi- Sağlık kavramı ve sağlık belirleyicileri-Sağlıklı yaşam biçimi davranışları-Global Sağlık-Nüfus ve sağlık ilişkisi-Sağlıkta eşitsizlikler-Yoksulluk-Toplumunu tanıma ve değerlendirme-Hemşirelik süreci-Sağlığın Değerlendirilmesi-Modern ve geleneksel tamamlayıcı uygulamalar-Aile sağlığı hemşireliği-Ev ziyaretleri-Toplum sağlık eğitimi-İletişim-Toplum Beslenmesi-Toplum ruh sağlığı hemşireliği-İncinebilir gruplar ve halk sağlığı hemşireliği-Toplum sağlığı ve Bulaşıcı hastalıklar-Ana-ocuk sağlığı-Güvenli annelik-AP yöntemleri-Kadın-ocuk statüsü-Okul sağlığı hemşireliği-Adölesan Sağlığı-İş sağlığı ve güvenliği-Erken tanı ve tarama programları-Kronik hastalıklar yönetimi-evre sağlığı-Yaşlı sağlığı-Kadın-erkek sağlığı-Evde bakım-Kültürel farklılıklar-Olağanüstü durumlar hemşireliği

Kaynaklar

- Erci, B. (2009). Halk Sağlığı Hemşireliği. Ankara, Gökтуę Yayıncılık, 1. Baskı.
- Nies, MA. and McEwen, M. (2007). Community/ Public Health Nursing Promoting the Health of Populations. Canada, 4. Edition, Saunders-Elsevier Co.
- Öztekin, Z. (1998). Halk Sağlığı Sözlüğü, Sağlık Bakanlığı Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü, Ankara: Aydoğdu Ofset.
- Stanhope, M. and Lancaster, J. (2004). Public Health Nursing, Seventy Edition.
- Halk Sağlığı Temel Bilgiler Kitabı, (Editörler: M. Bertan, Ç. Güler), Güneş Yayıncılık, Ankara, (1995).
- Aksayan, S. ve ark. Halk Sağlığı Hemşireliği El kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14 (1998).
- Güler Ç., Akın A. Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları. (2006).
- Sebastian J. G., Stanhope M. Community Health Nursing Practice. Mosby Comp.(1999).
- Stanhope M, Lancaster J Community Health Nursing. Mosby company.(1996)
- Ege Üniversitesi HYO Halk Sağlığı Hemşireliği Ders notları, İzmir (2003)
- Akdağ R Türkiye’de Sağlıkta Dönüşüm ve Temel Sağlık Hizmetleri. SB Yayınları No:770 (2008)
- Akdur R.,Çöl M.,Işık A ve diğ. Halk Sağlığı. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi ANTIP A.Ş. Yayınları,1998
- Erdoğan E., Yılmaz D., “Ana Sağlığı El Kitabı”; Ege Üniversitesi Basımevi, 1996.
- Hacettepe Üniversitesi.,Dünya Sağlık Örgütü. Adölesanların / Gençlerin Cinsel ve Üreme Sağlığını Etkileyen Faktörler (özet rapor).Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu,Ankara ,2004.
- İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, Kontraseptif Yöntemler, Çev.Pınar Senlet, Uluslar arası Basım.
- Özay M., Sezgin M., “Yataklı Tedavi Kurumları İstatistik Yıllığı”, Yeni Üstünel Mat., 1993.
- Özsüt H., “Pratisyen Hekimin El Kitabı, Hastane Dışında Edinilmiş Enfeksiyonlar”, Turgut Yayıncılık, 1996.
- Sağlık 21 DSÖ Avrupa Bölgesi için Herkese Sağlık Politikası Çerçevesi .Çev, Aykut N.,Öztürk Y.,Günay O, Çev Ed; Günay O.,Öztürk Y.Erciyes Üniversitesi Yayınları,No.126, Kayseri 2000.
- Temel Sağlık Hizmetleri, Alma Ata, 1978.

- Türkiye 2008 Nüfus ve Sağlık Araştırması.Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etüdüleri Enstitüsü,Ankara.
- Yeni Türkiye.Yeni Türkiye Medya Hizmetleri,2001.
- Smith C.M.,Maurer F.A. Community Health Nursing Theory and Practice. 2nd ed, Saunders Company,2000.
- WHO. The Role of the Occupational Health Nurse in Workplace Health Management.WHO, 2001.
- Güler Ç., Akın A. Halk Sağlığı Temel Bilgiler I. Cilt, Hacettepe Üniversitesi Yayınları. (2012).
- Güler Ç., Akın A. Halk Sağlığı Temel Bilgiler II. Cilt, Hacettepe Üniversitesi Yayınları. (2012).
- Güler Ç., Akın A. Halk Sağlığı Temel Bilgiler III. Cilt, Hacettepe Üniversitesi Yayınları. (2012).

- Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi
- <http://www.deuhyoedergi.org/>
- Atatürk Üniversitesi Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi
- <http://e-dergi.atauni.edu.tr/index.php/HYD>
- İstanbul Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi
- <http://www.istanbul.edu.tr/yuksekokullar/floren/yayinlar.htm>
- Toplum ve Hekim Dergisi (<http://www.ttb.org.tr/th/>)
- TSK Koruyucu Hekimlik Dergileri (<http://www.korhek.org/journal.php>)
- JOGNN Journal of Obstetric, Gynecologic and Neonatal Nursing [www. jognn.awhonn.org/](http://www.jognn.awhonn.org/)
- Journal of Perinatal and Neonatal Nursing journals.lww.com/jpnnjournal/pages/default.aspx

TAKVİM, İÇERİK VE ETKİNLİKLER

1. Hafta		Dersin Sunumu Halk Sağlığı Hemşireliği Dersinin Amaç, Hedef ve İçeriğinin Sunumu
2. Hafta		- Halk Sağlığı Tarihçesi - Halk Sağlığı Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi -Sağlık kavramı - Sağlığın belirleyicileri - Koruma Düzeyleri - Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları
	LAB	Etkinlik haftası planlaması
		Dünya ve Türkiye’de Sağlık Sistemi Toplumu tanıma ve Değerlendirme / Hemşirelik Süreci-sistemler teorisi - Sağlık Değerlendirilmesi
3. Hafta		-Aile Sağlığı Hemşireliği-aile teorileri - Toplum Sağlığı Hemşireliğinde Ev ziyaretleri - Toplum Beslenmesi - Modern Tıp-Geleneksel-Tamamlayıcı Uygulamalar ve Toplum Sağlığı Hemşireliği -Toplum Sağlık Eğitimi/iletişim
	LAB	Ev Ziyareti Uygulama Örneği
		Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Incinebilir Gruplar ve Halk Sağlığı Hemşireliği -Engelliler -Evsizler -Göçmenler -Mental Problemler -Şiddet -Bağımlılık
	LAB	Etkinlik Haftaları çalışması
4. Hafta		Erken Tanı ve Tarama Programları -Kronik Hastalıklar Yönetimi

	LAB	UYGULAMA TANITIMI
		UYGULAMA
5. Hafta		Toplum Sağlığı Hemşireliğinde Ana Sağlığı Güvenli annelik-AP yöntemleri Kadın statüsü Çocuk Sağlığı ve çocuğun statüsü
	LAB	AP Danışmanlığı
		UYGULAMA
6. Hafta		Toplum Sağlığı Hemşireliğinde Okul Sağlığı -Adölesan Sağlığı
	LAB	Etkinlik Haftası Çalışmaları
		UYGULAMA
7. Hafta		Çevre Sağlığı ve Toplum Sağlığı Hemşiresinin Çevre Sağlığı Hizmetlerindeki Rolü
	LAB	Çevre Sağlığı Gözlemi
		UYGULAMA
8. Hafta		- Toplum sağlığı ve Bulaşıcı Hastalıklar (Tarihen bu güne etyoloji-kavramlar bulaş zinciri-sürveyans- filyasyon- endemic-epidemi vs.)-epidemioloji-tedavi yaklaşımları) Bulaşma yolları ve bulaşıcı hastalıklar -Salgın Yönetimi -Pandemi ve Toplum Sağlığı Hemşireliği
		UYGULAMA
		RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ
9.-10. Hafta		ARA SINAV HAFTASI
11.Hafta		Toplum Sağlığı Hemşiresinin İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetlerindeki Sorumluluğu
	LAB	İş Güvenliği Değerlendirmesi

		UYGULAMA
12. Hafta		Toplum Sağlığı Hemşireliğinde; -Yaşlı Sağlığı -Kadın-Erkek Sağlığı (yaş dönemlerine göre) -Evde Bakım
		UYGULAMA
13. Hafta		Kültürel Farklılıklar ve Halk Sağlığı Hemşireliği
	LAB	Vaka
		UYGULAMA
14.Hafta		Olağanüstü Durumlar Hemşireliği Savaşlar/afetler/iklim/göç/terörizm Trijaj
	LAB	Etkinlik Haftası
		UYGULAMA
15.Hafta		- Global Sağlık -Ulusal ve Uluslararası Sağlık Örgütleri - Nüfus ve Sağlık İlişkisi - Sağlıkta Eşitsizlikler - Yoksulluk ve Toplum Sağlığı Hemşireliği
	LAB	Etkinlik Haftası Değerlendirmesi
		UYGULAMA
		Son ders günü
16.		Dönem Sonu Sınavları (final)
17.Hafta		
18. Hafta		Notların Teslimi İçin Son Gün

Dersin Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %
Teorik Ders	15	-
Laboratuvar		
Uygulama	-	-
Alan Çalışması (etkinlik haftaları)	1	10
Derse Özgü Staj (varsa)	10	-
Ödev/ler	-	
Sunum	1	-
Seminer	-	
Proje/ler	-	
Portfolyo	1	15
Kılık kıyafet-hal hareket	1	5
Ev ziyaretleri	1	20
Quize	-	
Ara Sınav/lar	1	20
Genel Sınav	1	30
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	49	70
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	30
Toplam		100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Hesaplama Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	15	4	60
Laboratuar	15	3	45
Uygulama	-	-	
Alan Çalışması (etkinlik haftaları)	1	6	6
Derse Özgü Staj (Varsa)	10	7	70
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	15	1	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ev ziyaret eğitimleri hazırlama	6	4	24
Ödev/ler	-		
Proje/ler	-		
Portfolyo	1	4	4
Alanyazın incelemesi	-		
Quize	-		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	18	18
Genel sınava hazırlanma süresi	1	24	24
Toplam İş Yüğü			270:30=9

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Hemşirelik Eğitim Programı Çıktıları	Katkı Düzeyi			
	0	1	2	3
PÇ.1. Bütüncül yaklaşımla, birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerinin karşılanmasında, mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirebilmek için temel bilgiye sahiptir.	x			
PÇ.2. Hemşirelik sürecini kullanarak, ilgili kanıta dayalı uygulamaları, hemşirelik bakımında kullanır.				x
PÇ.3. Hemşirelik mesleği ile ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.				x
PÇ.4. Mesleki etik ilke ve değerler doğrultusunda, insan haklarına saygılı, çok kültürlü ortamda çalışır, meslektaşları ve topluma rol modeli olur.			x	
PÇ.5. Mesleki görev ve sorumluluklarını yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun şekilde gerçekleştirir.			x	
PÇ.6. Hemşireliğin temel rol ve uygulamalarında, bilişim ve güncel bakım teknolojilerini kullanır.			x	
PÇ.7. Disiplin içi ve disiplinler arası sağlık bakım ekibi üyeleri ile birey, aile ve toplumla yazılı/ sözlü iletişim tekniklerini kullanarak işbirliği içinde çalışır.		x		
PÇ.8. Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak araştırma, proje ve etkinliklerde aktif rol alır.		x		
PÇ.9. Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanır.				x
PÇ.10. Mesleki gelişmeleri sürekli takip edebilmek için en az bir yabancı dili kullanır ve meslektaşlarıyla paylaşım içinde bulunur.			x	
PÇ.11. Kişisel ve mesleki gelişimlerinde yaşam boyu öğrenmeyi esas alır, hemşirelikle ilgili bilimsel faaliyetleri takip eder.			x	

Katkı düzeyi

0- Katkısı yok 1- Az katkısı var 2- Orta düzeyde katkısı var 3- Tam katkısı var

1. Çok düşük 2. Düşük 3. Orta 4. Yüksek 5. Çok yüksek

Tarih

İmza