



**DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi**

<b>Dersin Adı :</b> Hemşirelik Esasları			<b>Kodu</b> HMSR203				
<b>Dersin Türü</b>	<b>Dersin Dili</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>HAFTALIK SAATİ</b>			<b>DAÜ Kredi</b>	<b>AKTS</b>
			<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuar</b>		
Zorunlu	Türkçe	3	4	7	3	7	9
<b>Önkoşul/lar</b>			-				
<b>Dersin Verilme Şekli</b>			Yüz yüze				
<b>Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri</b>			Sözel ve slayt sunum, grup tartışması, gözlem, rol play, görüşme, problem çözme, beyin fırtınası, soru-cevap, vaka analizi, demonstrasyon, video izlemi.				
<b>Dersin Sorumlusu/ları</b>			Doç. Dr. Hülya Fırat Kılıç Öğr. Gör. Dr. Seda CEVHEROĞLU Öğr. Gör. Dr. Selda BAL Öğr. Gör. Serpil ÇAĞLIYAN PAYAS Öğr. Gör. Gülcan DÜRÜST SAKALLI Öğr. Gör. Bahar AK Öğr. Gör. İncihan KAHRAMAN Öğr. Gör. Nur Demet GÖK				
<b>Dersin Öğretim Elemanları</b>			Doç. Dr. Hülya FIRAT KILIÇ Öğr. Gör. Dr. Seda CEVHEROĞLU				
<b>Dersin Amacı</b>			Hemşirelik Esasları dersinde, hemşirelik bakımında yer alan temel kuram ve kavramlar doğrultusunda hemşirelik bakımı temel ilke ve yöntemleri ele alınarak öğrencilerde bu ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri geliştirilir. Ders, öğrencinin sağlık bakım sistemi içinde hemşirenin rolünü ve öğrenci hemşire olarak kendi rolünü kavramasına yardımcı olur.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			I. Hemşirelik mesleğini tanıır. II. Hemşirelik bakımına ilişkin temel kavramları, ilke ve yöntemleri tanımlar. III. Hemşirelik bakımına ilişkin kavram ve ilkelerin önemini kavrar. IV. Hemşirelik bakımına ilişkin temel ilkeleri listeler ve sıralar				

	<p>V. Hemşirelik bakımına ilişkin temel becerileri gözlem altında / rehberle yapar.</p> <p>VI. Hemşirelik bakımı verirken bireyin değerlerine ve haklarına özen gösterir.</p> <p>VII. Hemşirelik bakım gereksinimlerini / problemleri tanımlar.</p> <p>VIII. Hemşirelik bakım gereksinimlerinin / problemlerin farkına varır.</p> <p>IX. Hemşirelik bakım gereksinimleri / problemlerine yönelik uygun çözüm yolları üretir.</p> <p>X. Hemşirelik bakımı verirken kaynakları uygun kullanır.</p> <p>XI. Hemşirelik bakımı verirken diğer disiplinlerle iş birliği yapar.</p>
<b>Dersin İçeriği</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yaşamsal Bulgular</li><li>• Şok ve Hemşirelik Bakımı</li><li>• Enfeksiyon Kontrol</li><li>• Bireysel Hijyen Uygulamaları</li><li>• İlaç Uygulamaları-I</li><li>• İlaç Uygulamaları-II</li><li>• İlaç Doz Hesaplamaları</li><li>• Doku Bütünlüğünün Korunması</li><li>• Sıvı Elektrolit Dengesinin Sürdürülmesi- I</li><li>• Sıvı Elektrolit Dengesinin Sürdürülmesi- II (Kan trans.+ Parenteral beslenme)</li><li>• Perioperatif Bakım</li><li>• Beslenme Gereksinimi</li><li>• Solunum Gereksinimi</li><li>• Hemşirelikte Sistemik Yaklaşım</li><li>• Hareket Gereksinimi</li><li>• Boşaltım Gereksinimi (Üriner)</li><li>• Boşaltım Gereksinimi (Bağırsak)</li><li>• Sıcak Soğuk Uygulamalar</li></ul>

<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aşı, A.T., Karadağ, A. (2012). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı, Akademi Basın ve Yayıncılık, 2012.</li><li>2. Potter PA , Perry AG (2009). Fundamental of Nursing,7 th Edit Philadelphia: Elsevier Mosby Inc .</li><li>3. Taylor C, Lillis C, LeMone P (2001) Fundamentals of Nursing: The Art &amp; Science of Nursing Care. Fourth Edition, Lippincott Williams &amp; Wilkins, Philadelphia</li></ol>

## TAKVİM, İÇERİK VE ETKİNLİKLER

<b>1. Hafta</b>	08:30-09:20	Giriş, Programın Açıklanması
	09:30-16:20	Yaşamsal Bulgular
	08.30-10.20	Şok ve Hemşirelik Bakımı
	10:30-16:20	<b><u>Laboratuvar Çalışması</u></b> Yaşamsal Bulgular
<b>2. Hafta</b>	08:30-12:20	Enfeksiyon Kontrol
	13.30-16.20	Bireysel Hijyen Uygulamaları
	08:30-10:20	Bireysel Hijyen Uygulamaları - devamı
	10.30-16.20	<b><u>Laboratuvar Çalışması</u></b> Bireysel Hijyen Uygulamaları
<b>3. Hafta</b>	08:30-11:20	<b><u>Laboratuvar Çalışması</u></b> Enfeksiyon Kontrol
	11.30-16.20	İlaç Uygulamaları-I
	08:30-13:20	İlaç Uygulamaları-II
	13.30-16.20	<b><u>Laboratuvar Çalışması</u></b> İlaç Uygulamaları- I
<b>4. Hafta</b>	08:30-12:20	<b><u>Laboratuvar Çalışması</u></b> İlaç Uygulamaları- II
	13.30-15.20	İlaç Doz Hesaplamaları
	15:30-16:20	Doku Bütünlüğünün Korunması
	08:30-12:20	Sıvı Elektrolit Dengesinin Sürdürülmesi- I

	13:30-16:20	Sıvı Elektrolit Dengesinin Sürdürülmesi- II (Kan trans.+ Parenteral beslenme)
<b>5. Hafta</b>	08:30-12:20	<b><u>Laboratuvar Çalışması</u></b> Sıvı Elektrolit Dengesinin Sürdürülmesi
	13.30-14.20	Perioperatif Bakım
	14:30-16:20	<b>I. ARA SINAV</b>
	08:30-12:20	Beslenme Gereksinimi
	13.30-16.20	<b><u>Laboratuvar Çalışması</u></b> Beslenme Gereksinimi
<b>6. Hafta</b>	08:30-12:20	Solunum Gereksinimi
	13:30-16:20	Hemşirelikte Sistemik Yaklaşım
	08:30-16:20	HASTANE UYGULAMASI
<b>7. Hafta</b>	08.30-11:20	<b><u>Laboratuvar Çalışması</u></b> Solunum Gereksinimi
	11:30-16:20	Hareket Gereksinimi
	08:30-16:20	HASTANE UYGULAMASI
<b>9.10 Hafta</b>	<b>Ara Sınav Dönemi</b>	
<b>11. Hafta</b>	08:30-11:20	<b><u>Laboratuvar Çalışması</u></b> Hareket Gereksinimi
	11.30-16.20	Boşaltım Gereksinimi (Üriner)
	08:30-16:20	HASTANE UYGULAMASI

<b>12.Hafta</b>	08:30-11:20	<b><u>Laboratuvar Çalışması</u></b> Boşaltım Gereksinimi (Üriner)
	11:30-16:20	Boşaltım Gereksinimi (Bağırsak)
	08:30-16:20	HASTANE UYGULAMASI
<b>13. Hafta</b>	08:30-11:20	<b><u>Laboratuvar Çalışması</u></b> Boşaltım Gereksinimi (Bağırsak)
	11:30-16:20	Sıcak Soğuk Uygulamalar
	08:30-16:20	HASTANE UYGULAMASI
<b>14. Hafta</b>	08:30-16:20	<b><u>Laboratuvar Çalışması</u></b> Genel Tekrar
	08:30-16:20	HASTANE UYGULAMASI
<b>15.Hafta</b>	08:30-16:20	<b>UYGULAMALI SÖZLÜ SINAV</b>
	08:30-16:20	<b>UYGULAMALI SÖZLÜ SINAV</b>
<b>15.Hafta</b>	<b>Son Ders Günü (Perşembe)</b>	
<b>16-17. Hafta</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	
<b>18. Hafta</b>	<b>Notların Teslimi İçin Son Gün</b>	

### Dersin Deęerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %
Teorik Ders	11	-
Laboratuvar	11	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (varsa)	6	20
Ödev/ler	-	-
Sunum	-	-
Seminer	-	-
Proje/ler	-	-
Portfolyo	-	-
Laboratuvar Sınavı	1	20
Ara Sınav/lar	2	15
Genel Sınav	1	30
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	29	70
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	30
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

### AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Hesaplama Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	11	4	44
Laboratuvar	11	3	33
Uygulama	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	6	8	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	11	3	33
Sunum/Seminer Hazırlama	-	-	-
Ödev/ler	-	-	-
Proje/ler	-	-	-
Portfolyo	-	-	-
Alanyazın incelemeşi	-	-	-
Laboratuvar sınavına hazırlanma süresi	1	30	36
Ara sınavlara hazırlanma süresi	2	24	48
Genel sınava hazırlanma süresi	1	40	40
<b>Toplam İş Yüğü</b>	<b>43</b>	<b>112</b>	<b>282/30=9.4</b>



## Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Hemşirelik Eğitim Programı Çıktıları	Katkı Düzeyi			
	0	1	2	3
Bütüncül yaklaşımla, birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerinin karşılanmasında, mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirebilmek için temel bilgiye sahiptir.		✓		
Hemşirelik sürecini kullanarak, ilgili kanıt dayalı uygulamaları, hemşirelik bakımında kullanır.		✓		
Hemşirelik mesleği ile ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	✓			
Mesleki etik ilke ve değerler doğrultusunda, insan haklarına saygılı, çok kültürlü ortamda çalışır, meslektaşları ve topluma rol modeli olur.	✓			
Mesleki görev ve sorumluluklarını yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun şekilde gerçekleştirir.	✓			
Hemşireliğin temel rol ve uygulamalarında, bilişim ve güncel bakım teknolojilerini kullanır.	✓			
Disiplin içi ve disiplinler arası sağlık bakım ekibi üyeleri ile birey, aile ve toplumla yazılı/ sözlü iletişim tekniklerini kullanarak işbirliği içinde çalışır.	✓			
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak araştırma, proje ve etkinliklerde aktif rol alır.	✓			
Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanır.	✓			
Mesleki gelişmeleri sürekli takip edebilmek için en az bir yabancı dili kullanır ve meslektaşlarıyla paylaşım içinde bulunur.	✓			
Kişisel ve mesleki gelişimlerinde yaşam boyu öğrenmeyi esas alır, hemşirelikle ilgili bilimsel faaliyetleri takip eder.	✓			

*Katkı düzeyi*

0- Katkısı yok    1- Az katkısı var    2- Orta düzeyde katkısı var    3- Tam katkısı var

Tarih

İmza